

Белорусский государственный университет

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

*Рекомендовано Министерством образования Республики Беларусь
в качестве учебного пособия
для слушателей специальности переподготовки
1-21 05 72 Русский язык как иностранный*

Минск
БГУ
2017

УДК 811.161.1

ББК

Р

Авторы:

**Басова А. И., Касюк Н. С., Лебединский С. И., Семирская Т. В.,
Скворцова Н. Н., Хальпукова Е. Л., Шибко Н. Л.**

Рецензенты:

кандидат филологических наук, доцент *Ю. А. Гурская*;
кафедра межкультурных коммуникаций Белорусского государственного
университета культуры и искусств

Русский язык как иностранный: теория и практика преподавания: учебное пособие / А. И. Басова [и др.]; под ред. Н. Н. Скворцовой. – Минск: БГУ, 2017. – 300 с.

ISBN

Пособие содержит тексты лекций по учебным дисциплинам специальности переподготовки 1-21 05 72 Русский язык как иностранный: «Методика преподавания русского языка как иностранного», «Текстолингвистика», «Этно- и психолингвистика», «Стратегии обучения русскому языку как иностранному», «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации» и др. Цель пособия – содействовать формированию академических и профессиональных компетенций будущих преподавателей РКИ, повышению уровня знаний специалистов.

Пособие предназначено для слушателей специальности переподготовки 1-21 05 72 Русский язык как иностранный и студентов, обучающихся по направлению специальности 1-21 05 02-04 Русская филология (русский язык как иностранный); может быть использовано преподавателями русского языка как иностранного и всеми, кто интересуется теорией и практикой обучения иностранным языкам.

УДК 811.161 1

ББК

ISBN

ПРЕДИСЛОВИЕ

Профессиональная подготовка будущих преподавателей русского языка как иностранного (РКИ) предусматривает усвоение содержания дисциплин специальности, охватывающих различные аспекты преподавания русского языка в иностранной аудитории и раскрывающих роль методических, психолингвистических, этнокультурных и других факторов обучения. В ходе освоения дисциплин специальности закладываются основы понимания преподавания РКИ как процесса сложного, многоаспектного, требующего не только определенных умений и навыков, но и значительного объема знаний. Современным специалистам в области преподавания РКИ необходимо знать особенности профессионально-педагогической деятельности, применять научно обоснованные методы обучения, актуальные педагогические технологии. Методическое обеспечение профессиональной подготовки, инструментом которого являются учебники и учебные пособия, значительно ускоряет формирование профессионально-педагогического сознания.

Цель данного пособия – содействовать формированию академических и профессиональных компетенций будущих преподавателей РКИ, повысить уровень знаний специалистов, мотивировать их профессионально ориентированное самообразование.

Структуру пособия составляют 5 разделов: «Введение в специальность “Русский язык как иностранный”», «Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного», «Текстолингвистика. Текст в курсе русского языка как иностранного», «Психолингвистические аспекты овладения иноязычной речью», «Межкультурная коммуникация и преподавание русского языка как иностранного». Каждый раздел включает несколько тем с вопросами для самостоятельного контроля усвоения содержания. В конце раздела приводятся библиографические ссылки или список использованной литературы. Некоторые темы, представленные в одном разделе, коррелируют с темами других разделов, однако предметное описание не дублируется, а дополняется, расширяется и углубляется. При отборе тем авторы пособия руководствовались образовательным стандартом Республики Беларусь (ОСРБ 1-21 05 72-2016) и учебными программами, разработанными в соответствии с типовым учебным планом для слушателей специальности переподготовки 1-21 05 72 «Русский язык как иностранный». Объединение в одном пособии материалов, касающихся разных теоретических вопросов и проблем преподавания РКИ, способствует систематизации и обобщению знаний, формированию профессионального тезауруса, развитию у слушателей и студентов устойчивого интереса к выбранной сфере деятельности, осознанию социальной значимости будущей профессии. Разделы, посвященные языковому и речевым аспектам обучения РКИ, в пособие не включены, однако методически ценные сведения по обучению фонетике, лексике, грамматике и видам речевой деятельности можно найти в различных методических компендиумах, а также в издании «Русский язык как иностранный: теория и практика преподавания. Хрестоматия» (Минск, 2016).

Электронное приложение включает: версию пособия в формате PDF; материалы к разделам пособия (тексты, таблицы, учебно-практические материалы к занятиям по русскому языку как иностранному с методическими комментариями и рекомендациями, электронные презентации, аудио- и видеофайлы); Положение об

организации подготовки и защиты курсовой работы, итоговой аттестации при освоении содержания образовательных программ переподготовки руководящих работников и специалистов в Белорусском государственном университете; образцы курсовых и дипломных работ слушателей специальности переподготовки «Русский язык как иностранный» факультета повышения квалификации и переподготовки Института журналистики БГУ.

Данное пособие входит в учебно-методический компендиум, разработанный для слушателей указанной специальности и включающий:

1) учебно-методическое пособие «Русский язык как иностранный (с электронным приложением)», в котором представлены разработки учебных материалов и уроков РКИ, а также научные статьи, проблематика которых связана с обучением инофонов русскому языку (Минск: БГУ, 2014);

2) хрестоматию «Русский язык как иностранный: теория и практика преподавания», куда вошли работы не только российских, но и белорусских авторов, исследующих проблемы преподавания русского языка как иностранного, психолингвистики и межкультурной коммуникации (Минск: БГУ, 2016);

3) библиографическое пособие «Русский язык как иностранный: теория и практика преподавания», в котором дан рекомендательный тематический указатель литературы.

В пособии синтезированы результаты научной и учебно-методической работы преподавателей нескольких факультетов и кафедр БГУ: факультета повышения квалификации и переподготовки Института журналистики, кафедры теории и методики преподавания русского языка как иностранного факультета международных отношений и кафедры прикладной лингвистики филологического факультета.

Авторский коллектив пособия:

канд. филол. наук, доцент **Басова А. И.** (раздел 5, темы 1–14, 16, 17);

канд. филол. наук, доцент **Касюк Н. С.** (раздел 3, темы 8–10);

канд. филол. наук, доцент **Лебединский С. И.** (раздел 1, темы 1, 2, 10; раздел 4);

канд. филол. наук **Семирская Т. В.** (раздел 3, темы 1–7);

канд. филол. наук, доцент **Скворцова Н. Н.** (предисловие; раздел 1, темы 4, 6, 8–10; раздел 5, темы 15, 17);

канд. филол. наук **Хальнукова Е. Л.** (раздел 1, темы 3, 5–7; раздел 3, тема 11).

канд. пед. наук, доцент **Шибко Н. Л.** (раздел 2).

Авторы пособия признательны *рецензентам*: доценту кафедры общего и русского языкознания Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка *Ю. А. Гурской*; кафедре межкультурных коммуникаций Белорусского государственного университета культуры и искусств и лично доценту кафедры *Ж. Е. Белокурской*.