

Специальность 6-05-0321-02 Информация и коммуникация / Speciality 6-05-0321-02 Information and communication
 Учебная дисциплина «Язык средств массовой коммуникации (русскоязычные тексты)», модуль «Медиалингвистика» /
 Academic discipline «The language of mass communication», module «Media linguistics»

<p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary</p>	<p>Дисциплина «Язык средств массовой коммуникации (русскоязычные тексты)» обусловливается необходимостью владения нормативным языком как важнейшей составляющей журналистской деятельности, базой для лингвистической организации литературного текста, что непосредственно связано с развитием и совершенствованием профессионального мастерства. Подготовка журналистских кадров с университетским образованием предусматривает формирование языковой компетентности носителя языка, ориентированной на литературную обработку текстов, создание их в соответствии с коммуникативной заданностью и жанровой спецификой.</p>	<p>The discipline «The language of mass communication» is determined by the need to master the standard language as the most important component of journalistic activity, the basis for the linguistic organization of literary text, which is directly related to the development and improvement of professional skills. The training of journalistic personnel with a university education provides for the formation of the linguistic competence of a native speaker, focused on the literary processing of texts, their creation in accordance with the communicative assignment and genre specificity.</p>
<p>Формируемые компетенции / The formed competences</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности; – создавать востребованные социумом и индустрией медиатексты 	<ul style="list-style-type: none"> – show initiative and adapt to changes in professional activities – create media texts in demand by society and industry in accordance with the

	<p>в соответствии с нормами русского и белорусского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, комментировать, реферировать тексты средств массовой коммуникации, обобщать результаты анализа текстов, используя современные методики и методологии, передовой отечественный и зарубежный опыт. 	<p>norms of the Russian and Belarusian languages.</p> <ul style="list-style-type: none"> – analyze, comment, abstract texts of mass media, summarize the results of text analysis, using modern techniques and methodologies, advanced domestic and foreign experience.
<p>Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)</p>	<p>В результате изучения дисциплины «Язык средств массовой коммуникации (русскоязычные тексты)» студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику функционирования русского (и белорусского) языка в СМИ; – нормы (императивные и диспозитивные) литературного языка; – функционально-стилистические разновидности современного литературного языка, стилистические нормы и особенности создания текстов разных жанров; – методы и приемы лингвистического анализа текста с целью определения основных текстообразующих факторов создания журналистским и PR-текстов. 	<p>As a result of studying the discipline «The language of mass communication» students must know:</p> <ul style="list-style-type: none"> – the specifics of the functioning of the Russian (and Belarusian) language in the media; – norms (imperative and optional) of the literary language; – functional and stylistic varieties of the modern literary language, stylistic norms and features of creating texts of different genres; <p>methods and techniques of linguistic analysis of the text in order to determine the main text-forming factors in the creation of journalistic and PR texts.</p> <p>be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – differentiate lexico-grammatical peculiarities of the construction of SMC texts in order to determine their

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать лексико-грамматические особенности построения текстов СМК с целью определения их характеристики с позиций нормативности использования; – выделять дивергентность и конвергентность белорусского и русского языков, уметь сопоставлять их и давать им типологическую характеристику; – правильно объяснять семантическое содержание и стилистическую информацию, заключенную в лексических и грамматических единицах, морфологических формах; создавать разножанровые публицистические тексты и анализировать их с зрения лингвостилистической организации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой лингвистического анализа разножанровых текстов СМК; – способами и приемами определения языковых единиц в медиатекстах СМК и навыками их замены; – навыками в сфере профессиональной деятельности по 	<p>characterization from the standpoint of normative usage;</p> <ul style="list-style-type: none"> – distinguish divergent and convergent Belarusian and Russian languages, be able to compare and characterize them typologically; – correctly explain the semantic content and stylistic information contained in lexical and grammatical units and morphological forms; – create multi-genre journalistic texts and analyze them from the point of view of linguistic and stylistic organization. <p>have skills in:</p> <ul style="list-style-type: none"> – methodology of linguistic analysis of multi-genre media texts; – methods and techniques of identifying linguistic units in media texts and skills of their replacement; – skills in the sphere of professional activity in the linguistic and stylistic organization of journalistic texts. <p>As part of the educational process in this discipline, students should acquire not only theoretical and practical knowledge, skills and abilities in their specialty, but also develop their value-personal and spiritual potential, form the qualities of a patriot and citizen, ready to actively participate in the economic, industrial, socio-cultural and public life of the country.</p>
--	---	--

	<p>лингвостилистической организации журналистских текстов.</p> <p>– В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.</p>	
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	1, 3	1, 3
Пререквизиты / Prerequisites	–	–
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	4,5	4,5
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	1 семестр – 72 / 54 3 семестр – 36 / 27	1st semester – 72 / 54 3rd semester – 36 / 27
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	дискуссия, тест, диктант, реферат / экзамен	discussion, test, dictation, essay / exam