

Специальность 1-23 01 08 -02 Журналистика (аудиовизуальная)

/ Speciality: 1-23 01 08 -02 Journalism (audiovisual)

Учебная дисциплина «История белорусской журналистики», модуль «Историко-журналистский модуль»

/ Academic discipline «The history of Belarusian journalism», module « Historical and journalistic module »

<p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary</p>	<ul style="list-style-type: none">– первые периодические издания на территории Беларуси;– губернские и епархиальные ведомости;– периодическая печать на белорусском языке в начале XX в.;– формирование системы периодической печати Беларуси в советский период;– создание школы журналистских кадров в Беларуси.– развитие белорусской журналистики в конце XX – начале XXI вв.	<ul style="list-style-type: none">– the first periodicals on the territory of Belarus;– provincial and diocesan gazette;– periodical printing in the Belarusian language at the beginning of the twentieth century;– formation of the system of periodical printing in Belarus during the Soviet period;– creation of a school of journalism in Belarus;– the development of Belarusian journalism in the late twentieth and early twenty-first centuries.
<p>Формируемые компетенции / The formed competences</p>	<ul style="list-style-type: none">– формирование у студента целостной картины эволюции журналистского мастерства в Беларуси со времен средневековья до наших дней.– применять теории и парадигмы современной журналистики для осуществления журналистской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа;– обеспечить осознанное усвоение и применение учебной информации, связанной с выявлением закономерностей движения общественной мысли, ее отражения в средствах массовой информации;– сформировать у студентов способность к самореализации в условиях сложившейся социокультурной ситуации.	<ul style="list-style-type: none">– formation of the student's holistic picture of the evolution of journalistic skills in Belarus from the Middle Ages to the present day.– apply the theories and paradigms of modern journalism to carry out journalistic activities, taking into account the specifics of different types of media and other media;– to ensure the conscious assimilation and application of educational information related to the identification of patterns of movement of public thought, its reflection in the media;– to form students' ability to self-actualize in the current socio-cultural situation
<p>Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)</p>	<p>В результате изучения дисциплины «История белорусской журналистики» студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– концептуальные задачи журналистики как области общественной деятельности;	<p>As a result of studying the discipline "History of Belarusian Journalism", students should know:</p> <ul style="list-style-type: none">– conceptual tasks of journalism as a field of public

	<p>– основные этапы развития мировой и отечественной журналистики в исторические периоды, начиная от средневековья до сегодняшнего дня;</p> <p>– исторические модели взаимодействия общества, государства и СМИ;</p> <p>– закономерности формирования и функционирования систем печатных, аудиовизуальных и электронных СМИ, а также их типологию в различные периоды в различных государствах;</p> <p>– наиболее крупные издания/издательские концерны, которые внесли существенный вклад в развитие журналистики;</p> <p>– публицистическое наследие лучших мастеров публицистики.</p> <p>Студент должен</p> <p>уметь:</p> <p>– самостоятельно ориентироваться в многообразии отечественных и зарубежных СМИ;</p> <p>– компетентно анализировать публицистический материал предыдущих эпох с учетом исторических обстоятельств;</p> <p>– целостно характеризовать условия и результаты деятельности ведущих печатных органов, информационных агентств, радио- и телеканалов, электронных СМИ;</p> <p>– творчески проецировать достижения журналистики прошлого на современную практику журналистской деятельности в Беларуси.</p> <p>владеть:</p> <p>– знаниями о журналистике как сфере общественной деятельности;</p> <p>– навыками системного анализа средств массовой информации в разные исторические периоды.</p>	<p>activity;</p> <p>– the main stages of the development of world and domestic journalism in historical periods, from the Middle Ages to the present day;</p> <p>– historical models of interaction between society, the state and the media;</p> <p>– patterns of formation and functioning of print, audiovisual and electronic media systems, as well as their typology in different periods in different states; – the largest publications/publishing concerns that have made a significant contribution to the development of journalism;</p> <p>– the journalistic legacy of the best masters of journalism.</p> <p>The student must be</p> <p>be able to:</p> <p>–to navigate independently in the variety of domestic and foreign media;</p> <p>– competently analyze the journalistic material of previous eras, taking into account historical circumstances;</p> <p>– holistically characterize the conditions and results of the activities of leading print media, news agencies, radio and TV channels, electronic media;</p> <p>– creatively project the achievements of journalism of the past onto the modern practice of journalistic activity in Belarus</p> <p>have skills in:</p> <p>– knowledge about journalism as a field of public activity;</p> <p>– skills of systematic analysis of the media in different historical periods.</p>
<p>Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study</p>	<p>6</p>	<p>8</p>

Пререквизиты / Prerequisites	Основы журналистики, История белорусской государственности	Fundamentals of Journalism, The history of the Belarusian statehood
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	68 / 34	68 / 34
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	реферат, дискуссия, презентация / зачет	essay, discussion, presentation / credit