

Специальность 1-23 01 08 -02 Журналистика (аудиовизуальная)

/ Speciality: 1-23 01 08 -02 Journalism (audiovisual)

Учебная дисциплина «История русской журналистики», модуль «Историко-журналистский модуль»

/ Academic discipline «The History of Russian Journalism», module « Historical and journalistic module »

<p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary</p>	<p>– история русской журналистики 1-й половины XVIII в.;</p> <p>– история российской печати 2-й половины XVIII- в.;</p> <p>– история русской журналистики 1-й половины XIX в.;</p> <p>– история русской журналистики 2-й половины XIX – начала XX вв.;</p> <p>– российская журналистика XX - начала XXI вв.</p>	<p>– Russian journalism history of the 1st half of the XVIII century;</p> <p>– history of the Russian press of the 2nd half of the XVIII century;</p> <p>– history of Russian journalism of the 1st half of the XIX century;</p> <p>– history of Russian journalism of the 2nd half of the XIX – early XX centuries;</p> <p>– Russian journalism of the XX - early XXI centuries</p>
<p>Формируемые компетенции / The formed competences</p>	<p>– применять теории и парадигмы современной журналистики для осуществления журналистской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа;</p> <p>– определять методологию деятельности по сбору, обработке и распространению информации с помощью СМИ;</p> <p>– осознавать феномен и миссию университета, оценивать современное состояние систем высшего образования на основе анализа важнейших этапов развития русской журналистики, роли и значения деятельности ведущих изданий и известных публицистов.</p>	<p>– apply the theories and paradigms of modern journalism to carry out journalistic activities, taking into account the specifics of different types of media and other media;</p> <p>– to determine the methodology of activities for the collection, processing and dissemination of information through the media;</p> <p>– to realize the phenomenon and mission of the university, to assess the current state of higher education systems based on the analysis of the most important stages in the development of Russian journalism, the role and significance of the activities of leading publications and well-known publicists.</p>
<p>Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)</p>	<p>В результате изучения дисциплины «История русской журналистики» студенты должны <b>знать:</b></p> <p>– задачи журналистики как области общественной деятельности;</p>	<p>As a result of studying the discipline "History of Russian Journalism", students should <b>know:</b></p>

	<p>– основные этапы развития публицистической мысли России в различные исторические периоды; исторические модели взаимодействия общества, государства и СМИ;</p> <p>– закономерности формирования и функционирования системы печатных, электронных СМИ, а также их типологию;</p> <p>– наиболее крупные издания/издательские концерны, которые внесли существенный вклад в развитие журналистики; наследие лучших мастеров публицистики;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– ориентироваться в многообразии российских СМИ;</p> <p>– компетентно анализировать публицистический материал предыдущих эпох с учетом исторических обстоятельств;</p> <p>– целостно характеризовать условия и результаты деятельности центральных и региональных печатных органов;</p> <p>– творчески проецировать достижения журналистики прошлого на современную практику журналистской деятельности в Беларуси.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– знаниями о журналистике как сфере общественной деятельности;</p> <p>– навыками системного анализа средств массовой информации в разные исторические периоды.</p>	<p>– the tasks of journalism as a field of public activity;</p> <p>– the main stages of the development of journalistic thought in Russia in various historical periods;</p> <p>– historical models of interaction between society, the state and the media; patterns of formation and functioning of the system of print, electronic media, as well as their typology;</p> <p>– the largest publications/publishing concerns that have made a significant contribution to the development of journalism; the legacy of the best masters of journalism;</p> <p><b>be able to:</b></p> <p>– navigate the diversity of Russian media;</p> <p>– Competently analyze the journalistic material of previous eras, taking into account historical circumstances;</p> <p>– to characterize holistically the conditions and results of the activities of central and regional printing bodies;</p> <p>– Creatively project the achievements of journalism of the past onto the modern practice of journalism in Belarus.</p> <p><b>have skills in:</b></p> <p>– knowledge about journalism as a field of public activity;</p> <p>– skills of systematic analysis of the media in different historical periods.</p>
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	6	6
Прerequisites / Prerequisites	Основы журналистики	Fundamentals of Journalism
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3

Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	68 / 4	68 / 4
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	реферат, дискуссия, презентация / зачет	essay, discussion, presentation / credit