

Спецыяльнасць 1-23 01 09 Журналістыка міжнародная / Speciality 1-23 01 09 International journalism  
 Вучэбная дысцыпліна «Медыярыторыка», модуль «Эфектыўная камунікацыя» /  
 Academic discipline «Media rhetoric», module «Effective communication»

Кароткі змест вучэбнай дысцыпліны, модуля / Brief summary	Дысцыпліна «Медыярыторыка» дазваляе засвоіць студэнтамі на тэарэтычным і практычным узроўнях прыёмы арганізацыі прамовы.	The discipline «Media rhetoric» allows students to master the techniques of speech organization at the theoretical and practical levels.
Фарміруемыя кампетэнцыі / The formed competences	<ul style="list-style-type: none"> <li>– праводзіць аналіз прадстаўленага для перакладу тэксту з мэтай выяўлення яго сутнасных харкторыстык;</li> <li>– выкарыстоўваць на практыцы медыялінгвістычны паняційно-катэгарыяльны аппарат, які прыняты ў асяроддзі спецыялістаў;</li> <li>– прымяняць у прафесійнай дзейнасці веды аб арганізацыі публічнай прамовы і навыкі аратарскага майстэрства;</li> <li>– валодаць навыкамі работы перад камерай і каля мікрофона з улікам тэхналагічнай спецыфіка радыё і тэлебачання;</li> <li>– прымяняць у прафесійнай дзейнасці веды аб арганізацыі публічнай прамовы і навыкі аратарскага майстэрства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– conduct an analysis of the text submitted for translation in order to identify its essential characteristics;</li> <li>– to use in practice the media-linguistic concept-categorical apparatus, which is accepted among specialists;</li> <li>– apply knowledge of public speech organization and oratorical skills in professional activities;</li> <li>– to have the skills of working in front of the camera and near the microphone, taking into account the technological specifics of radio and television;</li> <li>– apply knowledge of public speech organization and oratorical skills in professional activities.</li> </ul>

<p>Вынікі навучання (ведаць, умець, володаць) / Learning outcomes (know, can, be able)</p>	<p>У выніку вивчення дисципліны «Медыяраторыка» студент павінен <b>ведаць</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гісторию ўзнікнення і развіцця рыторыкі; асаблівасці пабудовы прамовы, яе структуру, кампазіцыю і змест; методалагічныя адrozненні медыяраторыкі ад іншых філалагічных навук;</li> <li>– сучасныя тэорыі і практикі рыторыкі; асаблівасці маўленчых паводзін сучасных грамадстваў: культураспецыфічнасць, сацыяльная абумоўленасць, гістарычная зменлівасць;</li> </ul> <p><b>умець:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выступаць перад аўдыторыяй з мэтай эфектыўнага ўплыву, захоўваючы асноўныя патрабаванні да пабудовы прамовы: суб'ектнасуб'ектныя адносіны, дыялагічнасць, гарманізацыя, анталаґічнасць; сінтэзаваць атрыманыя веды па гісторыі станаўлення і развіцця прамоўніцкага майстэрства ў пераламленні сучасных тэорый рыторыкі;</li> </ul>	<p>As a result of studying the discipline «Media rhetoric» the student should <b>know:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– the history of the emergence and development of rhetoric; features of speech construction, its structure, composition and content; methodological differences of media rhetoric from other philological sciences;</li> <li>– modern theories and practices of rhetoric; peculiarities of speech behavior of modern societies: cultural specificity, social conditioning, historical variability;</li> </ul> <p><b>be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– speak in front of the audience with the aim of effective influence, keeping the basic requirements for the construction of a speech: subject-subject relations, dialogicity, harmonization, ontologicality; to synthesize the acquired knowledge on the history of the formation and development of public speaking skills in the reflection of modern theories of rhetoric;</li> <li>– analyze rhetorical behavior, create rhetorical portraits of speakers; determine the real characteristics of the speech, correlate them with the national rhetorical ideal;</li> </ul>
--	---	--

	<p>– праводзіць аналіз рытарычных паводзін, ствараць рытарычныя партрэты выступоўцаў; вызначаць сапраўдныя харастрыстыкі прамовы, суадносіць іх з айчынным рытарычным ідэалам;</p> <p><b>валодаць:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыкамі араторыі перад мэтавай аўдыторыяй;</li> <li>– уменнямі працаваць з ацэначнай шкалой прамовы і праектаваць гэту ацэнку на ўласнае выступленне;</li> <li>– псіхалагічнымі прыёмамі дасягнення з аўдыторыяй рапорту.</li> </ul>	<p>– have oratory skills in front of the target audience;</p> <p>– skills to work with the evaluation scale of the speech and to project this evaluation on one's own speech;</p> <p>– psychological methods of reaching the audience of the report;</p> <p><b>have skills in:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– oratory skills in front of the target audience;</li> <li>– the ability to work with the evaluation scale of speech and design this assessment for your own performance;</li> <li>– psychological techniques to achieve with the audience of the report.</li> </ul>
Семестр вывучэння вучэбнай дысцыпліны, модуля / Semester of study	7	7
Прэрэквізіты / Prerequisites	Мова сродкаў масавай камунікацыі	The language of mass communication
Працяёмкасць у заліковых адзінках (кредытах) / Credit units	3	3
Колькасць аўдыторных гадзін і гадзін самастойнай работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	34 / 56	34 / 56
Патрабаванні і формы бягучай і выніковай атэстацыі / Requirements and forms of current and interim certification	тэсты, трактат / залік	tests, treatise / credit